



29.01.2024

**CLARIFICĂRI PRIVIND METODOLOGIA PENTRU CONCURSUL NAȚIONAL DE PROIECTE DE  
TINERET ȘI STUDENȚI**

**Întrebare:** *Este în regulă să existe mai multe activități distincte cu beneficiari diferiți și cu perioade de implementare diferite și consecutive în cadrul aceluiași proiect? Adică să derulez mai multe campanii de informare pe teme diferite care se adresează unui public diferit?*

**Răspuns:** Un proiect este implementat printr-o serie de activități care urmăresc obținerea unor rezultate concrete cu ajutorul cărora se îndeplinesc obiectivele. Având în vedere faptul că proiectul se încadrează în tipul de activitate ”campanie de informare”, pot fi desfășurate mai multe activități de informare, distincte, cu beneficiari diferiți, în perioade diferite și/sau consecutive.

**Întrebare:** *Se pot deconta servicii de masă fără a avea servicii de cazare?*

**Răspuns:** Da, se pot deconta doar servicii de masă pentru participanții la proiect. Serviciile de masă nu sunt condiționate de serviciile de cazare.

**Întrebare:** *Se pot deconta servicii și pentru studenți străini dacă se încadrează în cei 20% din totalul de beneficiari?*

**Răspuns:** În procentul de 20% din numărul total al beneficiarilor proiectului sunt incluși membrii echipei de proiect, invitați, moderatori, mentori etc. Pentru studenții străini se pot deconta servicii dacă numărul acestora, împreună cu cel al facilitatorilor, se încadrează în procentul de 20% din numărul total al beneficiarilor proiectului.

**Întrebare:** *Ce presupun activitățile transversale în afară de cele de promovare?*

**Răspuns:** Activitățile transversale se desfășoară, de regulă, pe toată perioada proiectului, au un caracter general și includ activitățile de management, informare, promovare, monitorizare, evaluare.

**Întrebare:** *Nu am inteles exact cum este cu cofinanțare de 10%, ea poate fi acoperim prin contracte de voluntariat, extras de cont, poate fi extras al partenerului, contracte de sponsorizare sau declaratie pe propria raspundere?*

**Răspuns:** Conform prevederilor Art. 7, pct. (1), lit. f), din Anexa la Ordinul ministrului familiei, tineretului și egalității de șanse nr.21108/ 2023, este eligibil proiectul care asigură cofinanțarea, în sensul că finanțarea nerambursabilă trebuie însoțită de o **contribuție financiară** din partea Solicitantului de minimum 10% din valoarea totală a finanțării solicitată de la Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse. Astfel, contractele de voluntariat, sponsorizare sau alte forme de

parteneriat prin care se aduce un aport material, valorizat în cadrul proiectului nu pot substitui această contribuție financiară proprie a Solicitantului.

Contribuția financiară proprie va fi evidențiată la pct 18 din Formularul nr. 1 la Metodologia pentru Concursul național de proiecte de tineret și studenți, Anexă la OMFTS nr.21108/ 2023, și dovedită la decont, prin documentele justificative de cheltuieli.

**Întrebare:**

*Potrivit Art 3, Alin (6) din Anexa la OMFTES 21108/2023, Proiectul de tineret/ studențesc este un set de activități organizate pentru atingerea unui scop. În accepțiunea Comisiei Europene, proiectul este o succesiune logică de activități coordonate și controlate, realizată într-o manieră organizată metodic și progresiv, având constrângeri de timp, resurse și cost, destinat obținerii de noi rezultate, necesare pentru îndeplinirea unor obiective clar definite. Analizând atât definiția oferită în cadrul Anexei la OMFTES 21108/2023, în Metodologia Managementului de Proiect elaborată de Comisia Europeană, precum și în orice alt manual de management al proiectelor predat în instituțiile de învățământ din România sau din orice altă țară a UE, putem trage o singură concluzie: Activitățile unui proiect sunt acțiunile pe care le întreprindem în vederea îndeplinirii unor obiective, respectiv atingerii unui scop. Activitățile unui proiect reies din obiectivele acestuia, astfel că proiectul este descompus în mai multe activități după metoda "Work Breakdown Structure", astfel că 2 proiecte cu un scop/ obiectiv general diferit pot include activități similare excluzându-le pe cele de tip transversal. Conform Art 7, Alin (1), Lit b) din Anexa la OMFTES 21108/2023 un proiect este eligibil dacă se încadrează în domeniile de activitate prevăzute la art. 4, alin. (3) iar activitatea principală se încadrează în tipurile de activități prevăzute la art. 4, alin. (4); Conform Art 6, Alin (6) din Anexa la OMFTES 21108/2023 un solicitant poate depune maximum un proiect în cadrul unei linii de finanțare, pentru tipuri de activități diferite.*

*Care este definiția activității principale?*

**Răspuns:** Activitățile principale sunt acele tipuri de activități prevăzute la Articolul 4, pct.(4) din Anexa la OMFTES 21108/2023, care definesc într-o măsură dominantă proiectul, concură într-un mod semnificativ la îndeplinirea obiectivelor și au alocate majoritatea resurselor financiare, umane și materiale din proiect.

**Întrebare:** *Raportat la prevederile art. 6, alin (6) din Anexa la OMFTES 21108/2023 un solicitant depune: a. un proiect pe linia de finanțare studenți ce are ca scop dezvoltarea competențelor digitale pentru creșterea performanțelor profesionale ale unui nr de studenți. Una din activități se referă la o campanie de informare/conștientizare a unui nr de studenți cu privire la importanța dezvoltării competențelor digitale, respectiv a efectelor nedezvoltării acestor competențe. Altă activitate se referă la dezvoltarea competențelor digitale a unui nr de studenți prin participarea în cadrul unui program de formare în domeniul competențelor digitale.*

*b. Un proiect pe linia de finanțare tineret ce are ca scop facilitarea tranziției de la școală la viața activă pentru un număr de elevi. Una dintre activități se referă la o campanie de informare/conștientizare a unui nr de tineri cu privire la importanța formării personalității individuale, a definirii unor interese de cunoaștere/carieră prin intermediul asistenței/consilierii și orientării în carieră, respectiv a efectelor ce apar din cauza lipsei orientării școlare și profesionale ori a uneia defectuoase. Altă activitate se referă la sesiuni de consiliere și orientarea în carieră a unui nr de tineri ce au rolul de a identifica interesele acestora, nevoile de dezvoltare personală, opțiunile de carieră în raport cu profilul fiecăruia, etc.*

*2.1. Care este activitatea principală în cadrul celor 2 proiecte?*

2.2. *Este eligibil solicitantul având în vedere că în ambele proiecte se desfășoară campanii de informare/conștientizare?*

**Răspuns:** Definirea activității principale depinde de mai multe variabile: de problema pe care o identificați, de scopul pe care vi-l propuneți și implicit de formularea obiectivelor din care decurg ulterior activitățile și rezultatele preconizate.

Abordarea mai multor problematici în cadrul aceluiași proiect poate fi eliminată prin redefinirea scopului și restrângerea direcțiilor de acțiune, corespunzătoare rezolvării unei singure probleme. Identificarea activităților din cadrul unui obiectiv decurge din rezultatele propuse, fiecare activitate fiind orientată către obținerea unui rezultat intermediar. Putem astfel considera unele activități ca având un rol secundar, de suport, pentru activitatea principală care definește într-o măsură dominantă proiectul și conduce la rezolvarea problemei.